

一般社団法人 ウィル

スタートアップ・スタートアップ三佐（放課後等デイサービス） 支援プログラム

法人理念		一般社団法人ウィルは、すべての人が、社会の一構成員として、自らの生活を主体的に送ることができ、人として尊重され、幸せに暮らしていける地域社会の実現を目指していきます。		
支援方針		・すべての人が、個人の能力を最大限に発揮できる場を作ります。 ・すべての人が、自らの行為を主体的に選び、その行為に責任を持つよう働きかけます。 ・すべての人が、自己の尊厳を自覚し、他者の尊厳を尊重できる社会の実現を目指します。 ・すべての人が、心身共に健康で、安定して長く活躍できる環境を作ります。		
営業時間		午前9時から午後5時まで	送迎の有無	あり
支援内容				
本人支援	健康・生活	健康チェック、体調不良時に関するソーシャルスキルトレーニング（SST）、急変時の緊急対応の訓練 手洗い・うがいの励行、歯磨き指導・講習、トイレ誘導、調理等の食育活動 挨拶・対人マナー等に関するSST及び外出レクでの実地訓練 構造化による環境整備（知育時計やパーティション、ホワイトボードの活用等） 食事・衣類の着脱・排泄・整容等基本的動作の自立のための指導、整理整頓の練習 等		
	運動・感覚	遊具遊び、鬼ごっこ、伝承遊び、表現遊び、ボール遊び、サーキット、ストレッチ、体操、ダンス 風船遊び、音遊び、水遊び、粘土遊び、砂場遊び、リズム遊び、手遊び、歌遊び ハサミ・ノリ等を使用した制作感覚特性に関する自己発信のためのSST 背もたれ椅子や足置き等を使用した姿勢保持のサポート、眼鏡等の補助器具着用のサポート 感覚特性に応じた合理的配慮（イヤーマフの使用、環境調整等） 等		
	認知・行動	創作活動（ブロック遊び、描画、工作等）、感触遊び（粘土等）、調理体験 身体遊び（的当て、音楽に合わせた運動、公園での遊具遊び等） 見立て遊びやごっこ遊び、実際の調理活動・外出活動（買い物等） 絵具遊び、スライムづくり等の実験遊び、四季を通じた自然とのふれあい 数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得のため自立課題（型はめ等）・机上課題 等		
	言語・コミュニケーション	子ども同士や支援者との交流・集団活動全般、模倣遊び、言葉遊び、読み聞かせ 言語理解（具体的な事物や体験と言葉の意味の結びつけ）のため自立課題（型はめ等）・机上課題 ひらがなカード・5W1Hカード・ホワイトボードへの筆記等を用いた読み書き練習 言葉以外のコミュニケーション手段（指差し・身振り・サイン・イラスト・表情・文字・記号・絵カード・機器等）を用いた環境理解と 意思伝達練習、タブレットやPCでの学習アプリや調べ物学習 等		
	人間関係・社会性	子ども同士や支援者との交流・集団活動全般、模倣遊び、ルール遊び、共同制作、チーム戦 感覚機能を使った遊びや運動機能を働かせる遊びから見立て遊び・つもり遊び・ごっこ遊び等の象徴遊びへの発展 一人遊びの状態から並行遊び、連合遊び、協同遊びへの発展 自己の考えや思いを肯定的に捉える機会としての発表・自己表現の場の設定、 子ども同士での意見交換の場の設定、自己の行動の特徴を理解するためのSST 等		
家族支援		家族状況の聞き取り、保護者受け渡し時の申し送りやLINEを活用した動画送信等による事業所・家庭状況の共有、育児相談・助言、保護者の希望に応じた支援機関の情報提供 等		
移行支援		将来像の聞き取り、聞き取り内容に応じた移行先適応に焦点化した本人支援 相談支援専門員と連携した移行先についての情報提供、必要に応じ具体的な移行先との情報共有・調整 等		
地域支援・地域連携		必要に応じて相談支援専門員と協力しながら関係機関（家庭・学校・育成クラブ・専門機関等）との会議等による支援の統一 や役割分担、情報共有 等		
職員の質の向上		年間計画にて内部研修（意思決定支援、虐待防止、非常災害対策（BCP含む）、感染症・食中毒対策（BCP含む）、秘密保持、 事故苦情対応、他）実施、職員教育計画の策定、事例検討会の実施、 職員面談（SV含む）、外部事業所見学、外部研修への参加 等		
主な行事等		季節行事（ハロウィンパーティ、クリスマス会、年賀状、初詣、進級パーティ、節分、海・プール遊び等） 季節ごとの制作（花や虫、うちわ、凧等）、季節ごとの調理活動（そうめん、シャーベット等） 誕生日会、歯磨き指導・講習、食事会、防災訓練（火災、地震・津波）、施設見学（消防署・工場等） 等		